

WМК · PO



**Sociale veiligheid leerlingen 2020**

Uitslagen Vragenlijst

**O.B.S. De Bosrand**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid leerlingen 2020 van O.B.S. De Bosrand. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	O.B.S. De Bosrand
Adres	Mildenburglaan 6
Postcode + Plaats	3233 AS Oostvoorne

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 januari 2020 tot 4 maart 2020.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	83
Aantal afgerond	78
Responspercentage	94%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

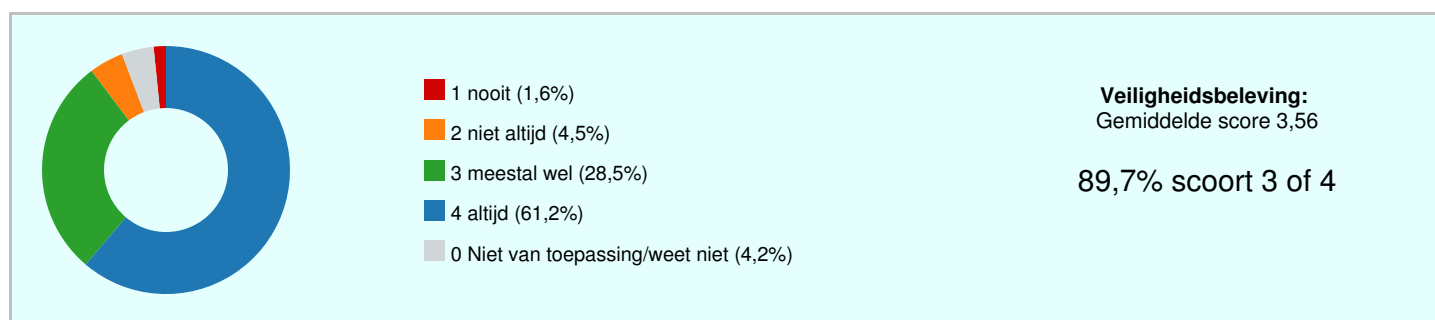
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	38	
Meisje	39	
In welke groep zit je?		
Groep 5	18	
Groep 6	12	
Groep 7	22	
Groep 8	26	

## Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,45	1%	6%	37%	53%	3%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,51	1%	4%	37%	56%	1%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,54	3%	5%	28%	64%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,76	1%	3%	12%	72%	13%	
	3,56	2%	4%	29%	61%	4%	



### Sterke punten

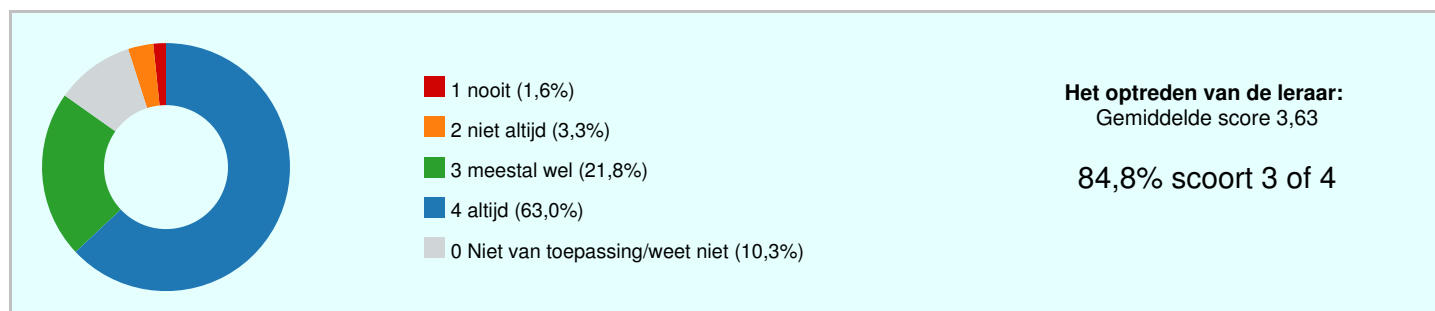
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

## Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,65	0%	4%	23%	62%	12%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,74	0%	3%	18%	68%	12%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,51	3%	6%	24%	59%	8%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,63	1%	4%	17%	54%	24%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,48	5%	3%	29%	59%	4%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,74	0%	1%	22%	69%	8%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,66	3%	3%	19%	71%	5%	
	3,63	2%	3%	22%	63%	10%	



### Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

### Men is het eens over

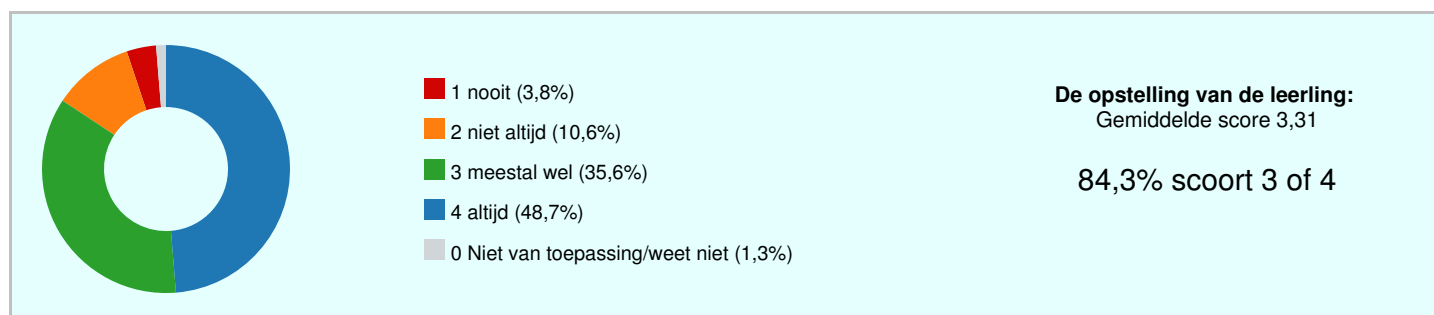
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

## De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,32	4%	12%	32%	51%	1%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,25	6%	12%	32%	49%	1%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,17	4%	12%	46%	36%	3%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,49	1%	8%	32%	59%	0%	
	3,31	4%	11%	36%	49%	1%	



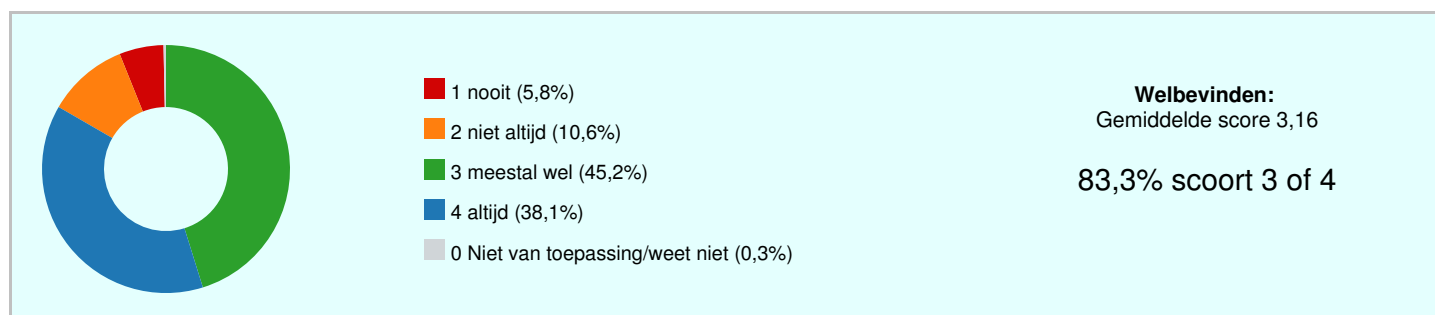
## Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



## Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,91	8%	15%	55%	22%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,91	10%	14%	50%	26%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,19	3%	9%	54%	33%	1%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,63	3%	4%	22%	72%	0%	
	3,16	6%	11%	45%	38%	0%	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Mogelijke verbeterpunten

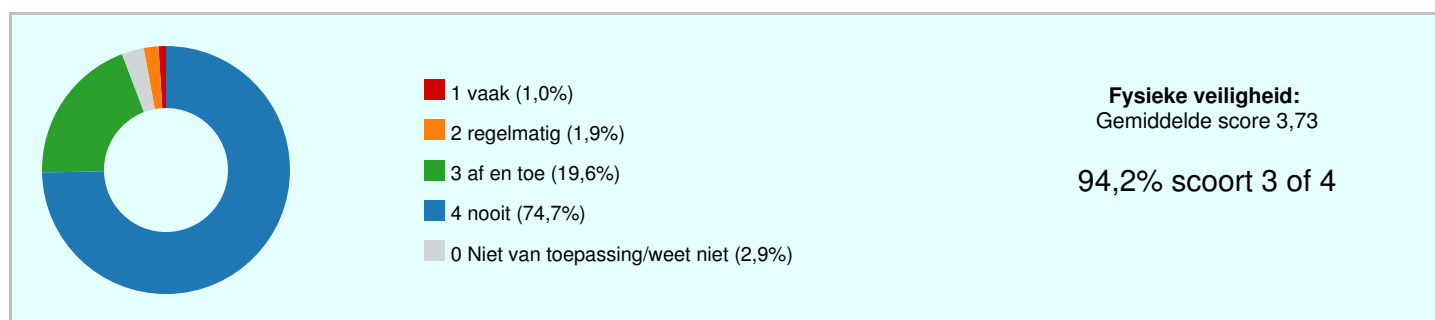
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

## Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,76	0%	1%	21%	74%	4%	
Ik word geschopt	3,72	0%	4%	19%	74%	3%	
Ik word geknepen	3,72	3%	1%	17%	76%	4%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,71	1%	1%	22%	74%	1%	
	3,73	1%	2%	20%	75%	3%	



### Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

### Men is het eens over

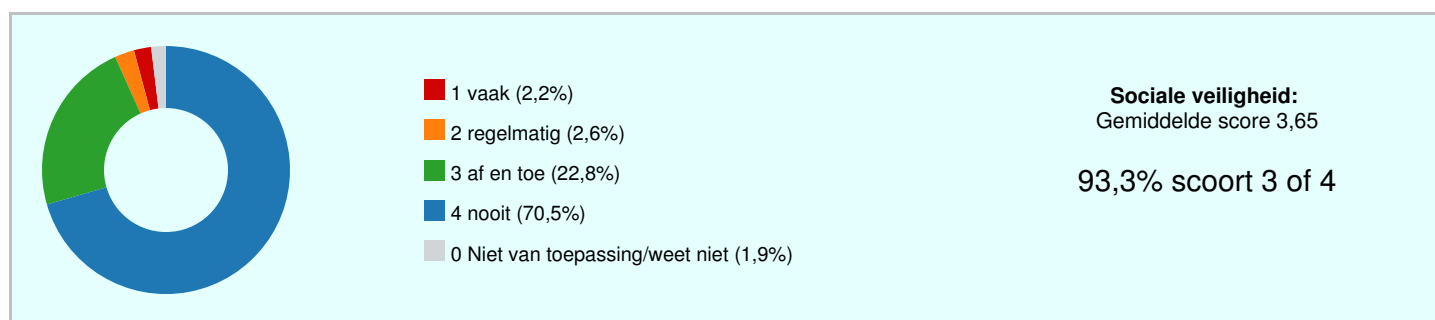
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Bespreekpunten

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

## Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,59	3%	5%	23%	69%	0%	
Ik word uitgescholden	3,58	3%	4%	26%	65%	3%	
Ik word buitengesloten	3,56	3%	1%	33%	63%	0%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	1%	0%	9%	85%	5%	
	3,65	2%	3%	23%	71%	2%	



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden


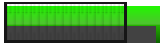

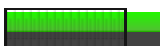

### Men is het eens over

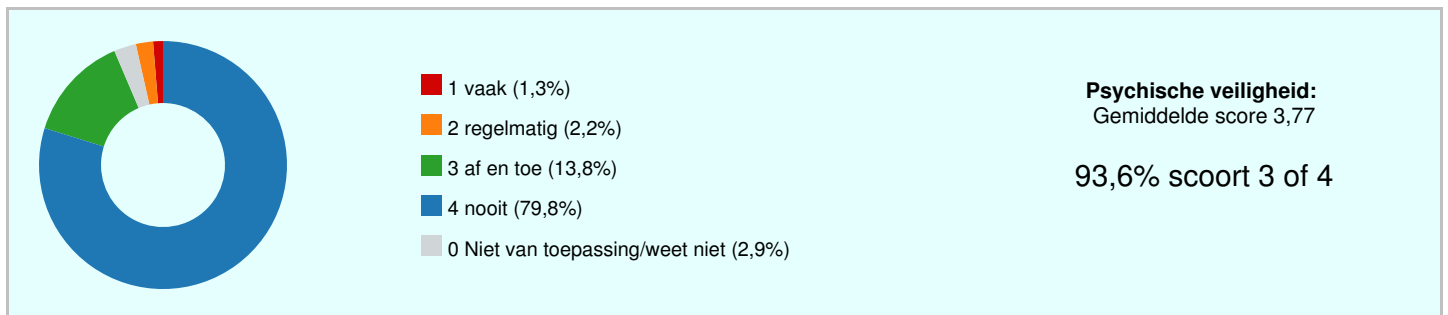
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

## Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,67	1%	3%	23%	71%	3%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,79	1%	3%	12%	83%	1%	
Ik word voor gek gezet	3,80	1%	1%	13%	82%	3%	
Ik word bedreigd	3,82	1%	3%	8%	83%	5%	
	3,77	1%	2%	14%	80%	3%	



### Sterke punten

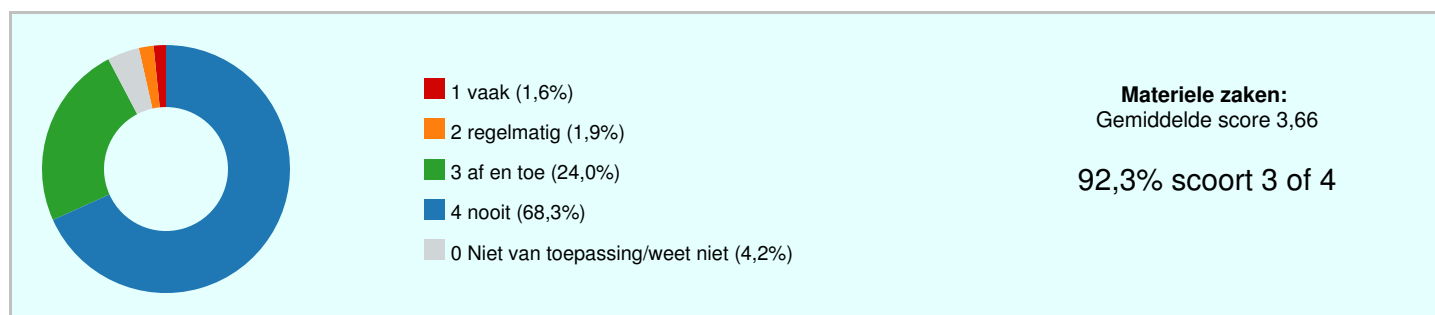
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd

**Materiele zaken**

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,79	3%	0%	13%	82%	3%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,71	0%	3%	23%	71%	4%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,71	0%	3%	22%	69%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,43	4%	3%	38%	51%	4%	
	3,66	2%	2%	24%	68%	4%	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen


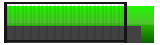
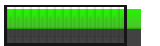
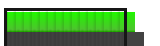


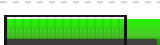
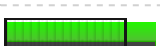
**Bespreekpunten**

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,4
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ja want kinderen schelden met kut fuk fak poesie en ze paken en tak uit het bos en dan gaan ze kinderen slaan met die tak en dan krijgen kinderen de volgende dag blauwe pleken en dat vind ik niet leuk en gisteren was gevochten en die geenen heb die eene kind geslachen en zijn hand doet pijn nu noch steeds en dat vind ik niet leuk</li> <li>2. nee</li> <li>3. Ik vind het meestal wel leuk op school</li> <li>4. Ja gewoon weer met classdojo werken.En meer vrije tijd en twee keer in de week gymmen. Meer vrije tijd. Leuke groepjes</li> <li>5. ja, de school is heel leuk en in mijn klas zijn leuke en grappige kinderen.</li> <li>6. Nee :&gt;D</li> <li>7. Ik vind het soms wel jammer dat we een kleine klas hebben. Ook zit ik nog maar net op school, dus ik moet nog even wennen.</li> <li>8. Nee het is een goeie school</li> <li>9. Nee die heb ik niet.</li> <li>10. NEE</li> <li>11. Nee</li> <li>12. Ik vindt de juf heel lief.</li> <li>13. nee</li> <li>14. nee</li> <li>15. ik vin het een leuke school</li> <li>16. School is best leuk maar niet altijd</li> </ol>	
7,7	

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,56	2%	4%	29%	61%	4%	
Het optreden van de leraar	3,63	2%	3%	22%	63%	10%	
De opstelling van de leerling	3,31	4%	11%	36%	49%	1%	
Welbevinden	3,16	6%	11%	45%	38%	0%	
Fysieke veiligheid	3,73	1%	2%	20%	75%	3%	
Sociale veiligheid	3,65	2%	3%	23%	71%	2%	
Psychische veiligheid	3,77	1%	2%	14%	80%	3%	
Materiele zaken	3,66	2%	2%	24%	68%	4%	

## Slotconclusies

O.B.S. De Bosrand scoort als school een 3,56. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 78 van de 83 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	7,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	12,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	18	45,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	9	22,5%

## Hoogste en laagste scores



Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
<b>Veiligheidsbeleving</b>							
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,76	1%	3%	12%	72%	13%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,45	1%	6%	37%	53%	3%	
<b>Het optreden van de leraar</b>							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,74	0%	3%	18%	68%	12%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,48	5%	3%	29%	59%	4%	
<b>De opstelling van de leerling</b>							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,49	1%	8%	32%	59%	0%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,17	4%	12%	46%	36%	3%	
<b>Welbevinden</b>							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,63	3%	4%	22%	72%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,91	10%	14%	50%	26%	0%	
<b>Fysieke veiligheid</b>							
Ik word geslagen en/of gestompt	3,76	0%	1%	21%	74%	4%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,71	1%	1%	22%	74%	1%	
<b>Sociale veiligheid</b>							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	1%	0%	9%	85%	5%	
Ik word buitengesloten	3,56	3%	1%	33%	63%	0%	
<b>Psychische veiligheid</b>							
Ik word bedreigd	3,82	1%	3%	8%	83%	5%	
Ik word uitgelachen	3,67	1%	3%	23%	71%	3%	
<b>Materiele zaken</b>							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,79	3%	0%	13%	82%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,43	4%	3%	38%	51%	4%	